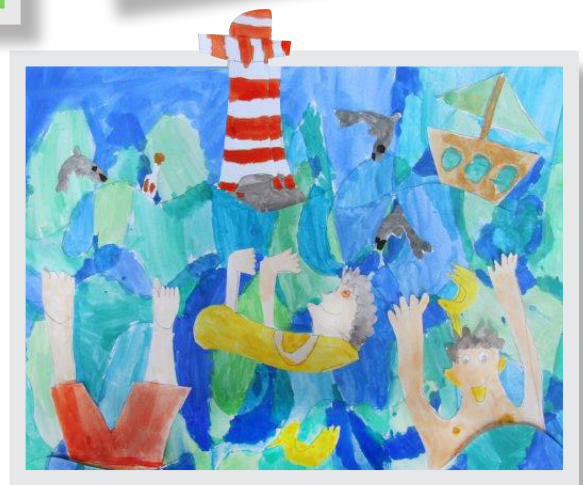


**Bereich: Kunst/Sachunterricht • ab Klasse 3 •
Arbeitszeit: 3 bis 4 Doppelstunden**



Aufgabe und Motivation

Sommer, Sonne, Wasser! Schwimmen, Planschen, Spielen, Spritzen – Wasser ist für alle Kinder etwas Wunderbares und Faszinierendes. „Baden und Spielen im Wasser“ ist daher ein Thema, für das die Schüler und Schülerinnen leicht zu motivieren sind. Die Kinder entwickeln Bildideen, die auf eigenen Erfahrungen beruhen oder ihrer Fantasie entspringen. Die Aufgabe, ein Bild mit eingesteckten Elementen zu gestalten, kommt den meisten Ideen entgegen. Die Elemente werden außerhalb des Bildes angefertigt und in das Bild entlang von Schnitten eingefügt. Mit dieser Technik gelingt es den Kindern leichter, komplexe Szenen darzustellen als bei einem herkömmlich gemalten Bild.



© Africa Studio/Fotolia.com

© biker3/Fotolia.com

© altanaka/Fotolia.com

Weitere Ansatzmöglichkeiten

- ✓ Jahreszeit Sommer: Die Jahreszeiten gehören zu den regelmäßig wiederkehrenden Erlebnissen, die das Verständnis zyklischer Zeitvorstellungen verdeutlichen und die Entwicklung eines langfristigen Zeitgefühls unterstützen.
- ✓ Baderegeln: Auch das Verhalten im und am Wasser kann im Zusammenhang mit dem Thema „Badespaß“ angesprochen werden.

Lernziele und Kompetenzen

- Farbkontraste kennenlernen und einsetzen: Hell-Dunkel-Kontrast, Komplementärkontrast, Kalt-Warm-Kontrast
- Unterschiedliche kalte Blautöne mischen durch Aufhellen mit Weiß und Abdunkeln mit Schwarz
- Grüntöne aus Blau und Gelb mischen, in verschiedenen Stufen aufhellen und abdunkeln
- Genaue Vorzeichnung mit Bleistift erstellen, sorgfältig ausmalen
- Figuren exakt ausschneiden, aufkleben
- Wellenbewegungen darstellen

Material und Hilfsmittel

- 2 Blatt Zeichenpapier, DIN A3/Schüler
- Bleistift, Lineal
- Deckfarben, Pinsel
- Schere, Cutter, Schneidematte
- Evtl. Beispielfotos von „Badeszenen“
- UHU stic ReNATURE oder UHU stic



UHU stic ReNATURE Klebestift ohne Lösungsmittel

- ✓ Klebestift-Behälter aus 58% nachwachsenden Rohstoffen
- ✓ Spart fossile Ressourcen, reduziert CO₂-Emissionen und ist 100% recycelbar
- ✓ Schraubkappe schützt vor Austrocknung
- ✓ Klebemasse zu 98% aus natürlichen Inhaltsstoffen
- ✓ Klebt schnell, fest und dauerhaft
- ✓ Leicht verstreichbar
- ✓ Kalt auswaschbar



UHU stic Klebestift ohne Lösungsmittel

- ✓ Schraubkappe schützt vor Austrocknung
- ✓ Klebemasse zu 98% aus natürlichen Inhaltsstoffen
- ✓ Einfach – sauber – sparsam
- ✓ Klebt schnell, fest und dauerhaft
- ✓ Sparsam
- ✓ Leicht verstreichbar
- ✓ Kalt auswaschbar



Gestaltungsablauf

1. Verschiedene Wasserszenen besprechen, auch Baderlebnisse aus den Ferien: Was schwimmt auf dem Wasser/Was ragt aus dem Wasser heraus, wenn wir schwimmen, spielen?

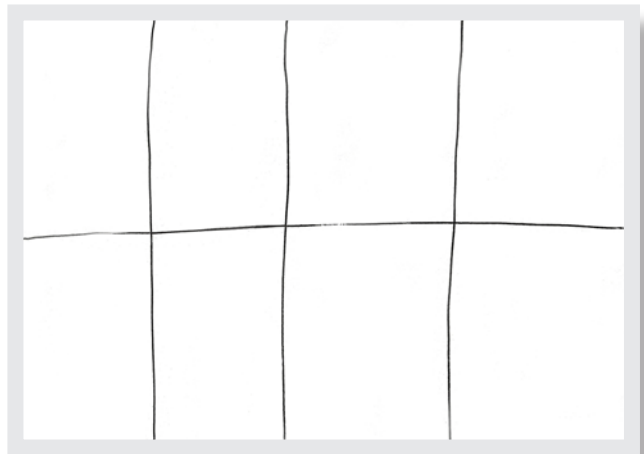


© biker3/Fotolia.com

Hilfreich

- ✓ Die Schüler/Schülerinnen bringen entsprechende Fotos aus den Ferien mit
- ✓ Abbildungen aus Reiseprospekten

2. Jeder Schüler/jede Schülerin erhält zwei Zeichenblätter im DIN-A3-Format. Blatt 1 in acht Felder unterteilen.



3. Figuren und Figurenteile zeichnen. Der Lehrer/die Lehrerin zeichnet eventuell Beispiele an die Tafel.



Tipp

Die Zeichnungen fotokopieren, dann können die Schüler beim Malen Farbvarianten erproben



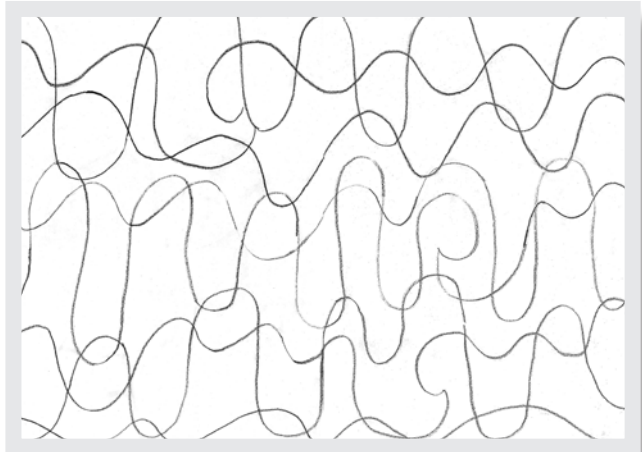
4. Alle Figuren mit Deckfarben ausmalen.

5. Die Figuren ausschneiden.

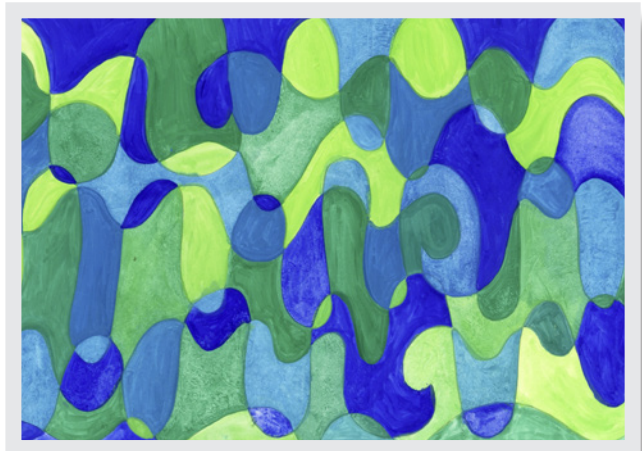


6. Auf Blatt 2 Wellenlinien von links nach rechts zeichnen, abwechselnd flache und hohe Bögen, so dass es Überschneidungen gibt.

Der Lehrer/die Lehrerin zeigt Beispiele an der Tafel.



7. Mit Deckfarben in Blau- und Grüntönen ausmalen.



8. Die Figuren von Blatt 1 auf den Wellen von Blatt 2 anordnen. Mit Bleistift an den Wellenkanten einzeichnen, wo die jeweilige Figur sitzen soll und mit dem Cutter genau an der Wellenlinie entlang einen Schnitt setzen.

Verwendung des Cutters unbedingt vorher bei den Schülern einführen. Verletzungsgefahr! Nur mit Schneidematte arbeiten.



9. Die Figur jeweils in den Einschnitt stecken und mit dem Klebestift UHU stic oder UHU stic ReNATURE fixieren.

Sybillie Rogaczewski-Nogai

