

Matematica

Il bruco dei numeri

Contenuti

1. Curiosità sui numeri
2. Ritaglia e incolla
3. Consigli per la maestra





Matematica

Curiosità sui numeri



I numeri sono ovunque: li troviamo su orologi, computer, calendari e in tanti altri angoli della nostra vita.

Ma sai tutto su di loro?

Per definizione, i numeri sono parole e simboli che rappresentano quantità specifiche. Possono essere usati nelle operazioni, a scuola, e in mille altri modi e invenzioni.

E anche se sapete contare, forse non sapete che:

- **20 mila anni fa l'uomo contava:** il primo strumento con cui l'uomo contava si chiama osso di Ishango ed è una tibia di babuino con incise alcune tacche. Secondo gli esperti, è uno dei più antichi

reperiti che dimostrano il calcolo dei nostri antenati.

- **Anche gli animali sanno contare:** una gatta con i suoi cuccioli si accorge subito se ne manca uno. Questo dimostra che sa riconoscere piccole quantità.
- **Ci sono popoli che non contano:** alcuni esempi sono i Pigmei in Africa i Botocudos in Brasile, gli Aranda in Australia che utilizzano l'1, il 2, massimo il 3 e poi usano il termine "molti".



Ora tocca a te!

C'è un bruco molto goloso che ogni giorno decide di mangiare tutto ciò che trova sulla sua strada. Quanto avrà mangiato in 10 giorni?

Ritaglia la faccia del bruco e incollalo sul tuo quaderno, dopodiché ritaglia i dieci segmenti del corpo e posizionali in sequenza sulla pagina, assicurandoti che siano nell'ordine corretto da 1 a 10. Incolla il retro della parte riportante il numero sul foglio e lascia l'altra metà libera in modo che questa, una volta piegata, possa andare a coprire il numero stesso. Disegna poi sulla parte libera, tanti frutti mangiati dal bruco quanti indicati dal numero in lettere e cifre riportato su ogni pezzo del suo corpo (ad esempio al numero uno, puoi disegnare una ciliegia; al numero due, due foglie, ecc.).

Potrai così contare quante cose ha mangiato il nostro Bruco!

Materiali

1. Colla UHU stic
3. Forbici
4. Matite e pastell

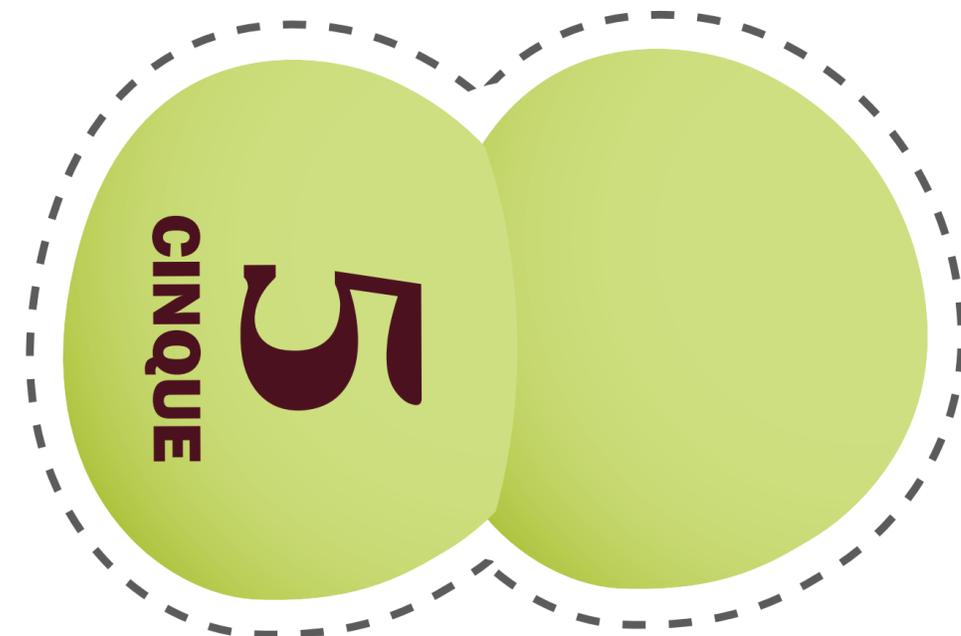
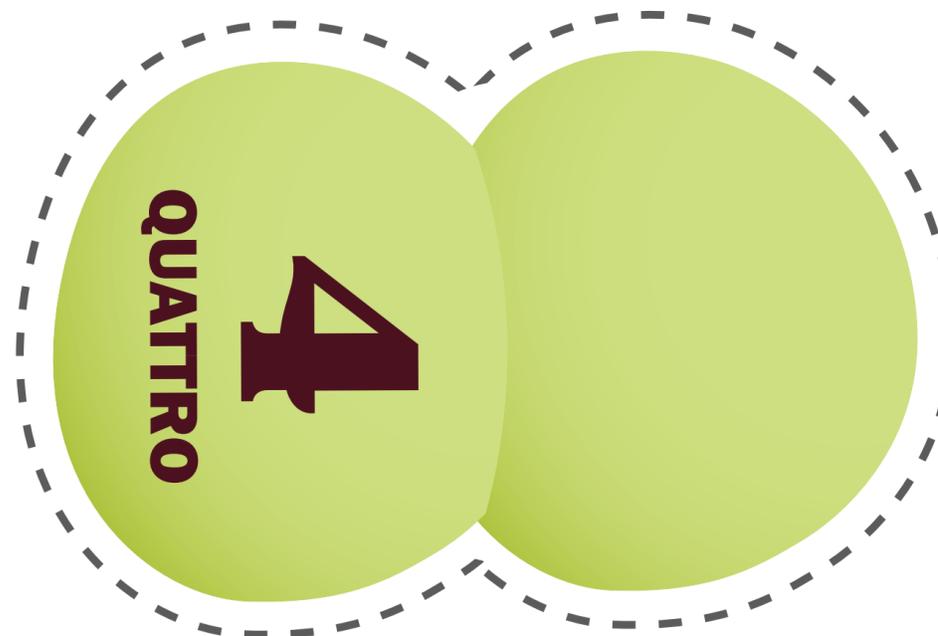


UHU[®]
incolla tutto, su tutto.

club delle
maestre

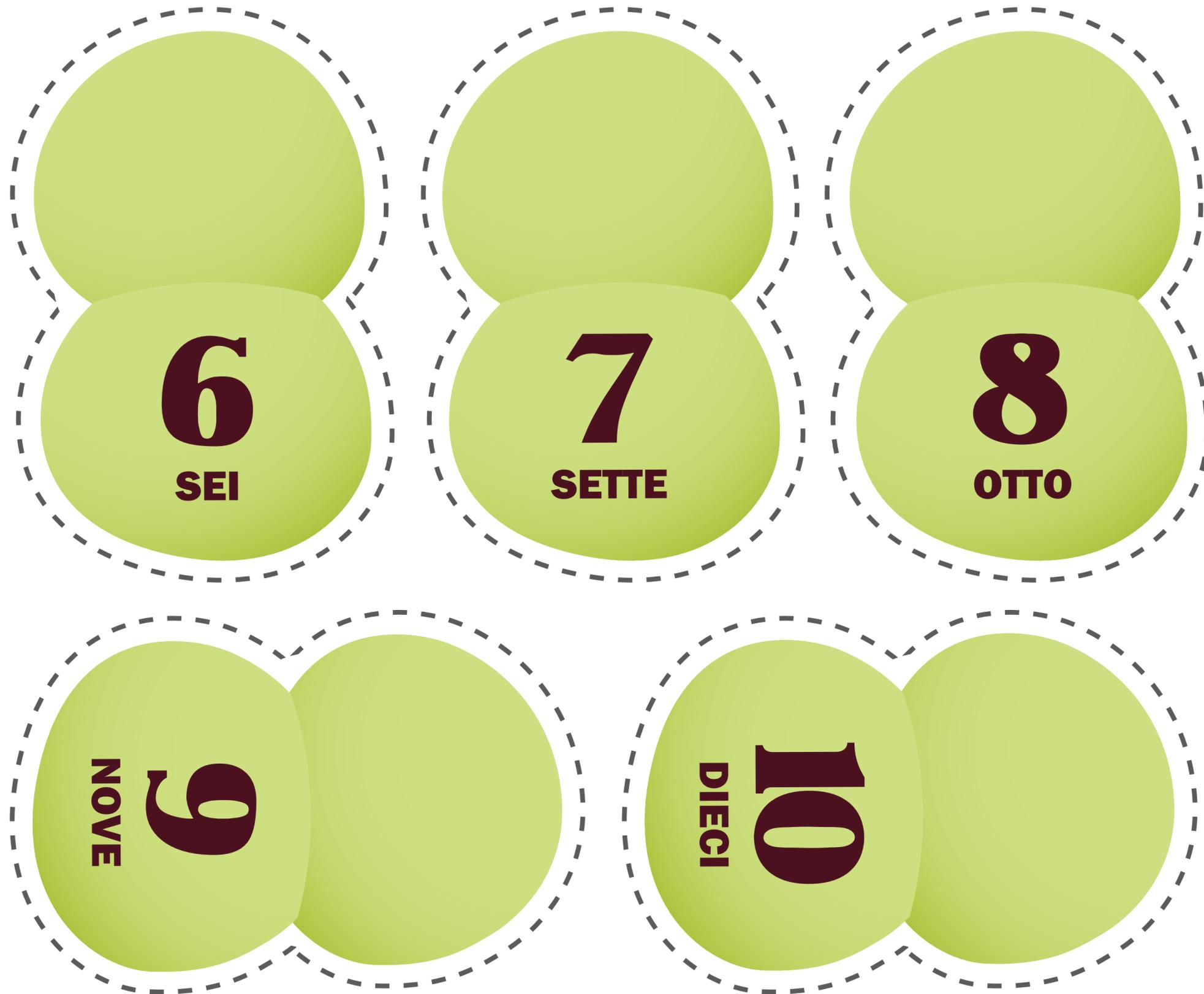


Ritaglia e incolla





Ritaglia e incolla





Consigli per la maestra

È importante favorire l'uso delle dita per contare perché può facilitare la concezione di addizione e sottrazione come operazioni complementari. Inoltre, secondo molti studiosi, alzare e abbassare le dita in maniera sequenziale o simultanea può influenzare i processi cognitivi.

Indovinelli con le dita

Possiamo proporre un gioco. La maestra mette le mani dietro alla schiena e dice:

- Ho tre dita alzate, quante non sono alzate?
- Ho le dita di una mano alzate e ancora altre tre dita alzate. Che numero è?
- Ho 8, tolgo 4, quale numero trovo?
- Ho 10, tolgo 2, quale numero trovo?

In questo modo si andranno a potenziare aspetti semantici dei numeri, in particolare le rappresentazioni analogiche.

